体育与艺术教学部体育新开课试讲评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 试讲科目 |  | | | | |
| 试讲内容 | |  | | | 试讲时间 | | 分钟 | |
| 考 核 指 标 内 容 | | | | | | 评价等级 | | |
| 评价内容 | 教学内容 | A.教案规范，内容详实，教学目标明确，条理清楚 | | | | | 评价等级 | A |
| B.教学内容较为熟悉，安排得当，教学组织设计较为合理 | | | | | B |
| C.教学内容混乱，无明确的教学目标 | | | | | C |
| D.无教案，教学内容不明确 | | | | | D |
| 组织能力 | A.熟悉教学各环节,善于调动学生学习的主动性,做到师生互动 | | | | | 评价等级 | A |
| B.了解教学基本要求,有启发学生学习的措施 | | | | | B |
| C.课堂组织能力不够,但经过培训能达到教学的基本要求 | | | | | C |
| D.在课堂组织上存在明显问题 | | | | | D |
| 教学基本功 | A.技术理论讲解、表达能力较强,师生互动较好，课堂气氛浓郁 | | | | | 评价等级 | A |
| B.缺少专业训练,但具有一定的发展潜力 | | | | | B |
| C.基本功不够扎实,但经过一定的培训能够达到教学的基本要求 | | | | | C |
| D.基本功较差,不能达到教学的基本要求 | | | | | D |
| 运动技术水平 | A.专项运动技术水平高,技术动作标准,运动成绩突出 | | | | | 评价等级 | A |
| B.运动水平较高,能满足专项教学`训练及示范动作要求 | | | | | B |
| C.专项运动技术水平一般，基本功不够扎实，技术动作质量不高 | | | | | C |
| D．专项运动技术水平较差，不能达到体育教学的基本要求 | | | | | D |
| 听课专家意见 | | 该教师是否能胜任本课程的教学工作：   * 能胜任 □ 基本胜任 □ 不能胜任   签名：  年 月 日 | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | |